



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
19º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELA, DENISE, LIDIANE, ELZA, ZILDA

TURMA: 1ºANO A, B E C COMPONENTES CURRICULARES: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO. PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 de SETEMBRO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>Língua Portuguesa:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gênero textual: Texto divulgação científica – Abelhas em apuros! <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none">• Quantificação, ordenação e classificação. Números ordinais até 10.º• Quantificação, ordenação, classificação. SND: princípios aditivo, posicional e decimal (por meio da utilização de materiais manipuláveis, jogos e na resolução de problemas). <p>Ensino Religioso</p> <ul style="list-style-type: none">• Lugares sagrados (ocidental). <p>Ciências:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ambientes da Terra. <p>Geografia</p> <ul style="list-style-type: none">• Paisagem dos lugares de vivência e suas transformações. <p>História</p> <ul style="list-style-type: none">• Manifestações Culturais – Folclore. <p>Educação física:</p> <ul style="list-style-type: none">• Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário local e regional. <p>Arte:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ópera (apreciação e tipos vocais). <p>Inglês:</p> <ul style="list-style-type: none">• Toys: brinquedos
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página, sendo essa uma regra específica do nosso sistema linguístico, a fim de organizar e unificar a escrita.• Distinguir as letras de outros sinais gráficos, a fim de compreender o alfabeto e perceber sua funcionalidade na escrita.• Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação, em alguns casos, dos sons da fala, para apropriação gradual do

	<p>sistema da escrita, de modo a compreender a importância do sistema de escrita.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida. • Observar e comparar atributos de objetos e figuras (cor, forma, tamanho e outros) para organizar, ordenar e/ou classificá-los de acordo com critérios estabelecidos. • Reconhecer, registrar e utilizar os números ordinais no contexto das práticas sociais (1.º ao 10.º). • Perceber a influência africana, europeia e indígena no folclore brasileiro; • Identificar os elementos folclóricos característicos de cada região brasileira. • Resgatar as brincadeiras folclóricas, trabalhando valores que foram esquecidos por meio de atividades de interação, brincadeiras, jogos e brinquedos cantados que despertem a solidariedade, a cooperação e a participação das crianças, bem como o respeito as regras e ao outro de forma lúdica e prazerosa. • Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite, variação de temperatura e umidade, etc.), em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras, por meio da observação e compreensão da paisagem nos distintos espaços de vivência (escola, bairro, casa, entre outros). • Despertar a consciência ecológica na criança e valorizar o meio ambiente. • Conscientizar os alunos sobre a importância das diversidades religiosas. • Respeito as diferenças e crenças alheias e amor ao próximo. • Experimentar, fruir, compreender e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário local e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas, valorizando o trabalho coletivo e enfatizando a manifestação do lúdico. • Conhecer e aprender a nomear alguns brinquedos na língua inglesa. • Explorar fontes sonoras diversas, bem como, perceber algumas características musicais variadas; • Perceber e explorar os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de brincadeiras, canções e práticas diversas de composição e apreciação musical; • Descobrir teatralidades na vida cotidiana, identificando elementos teatrais (variadas vozes, diferentes fisicalidades, personagens e narrativas etc...)
<p>Como vamos estudar os conteúdos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Com ajuda de algum familiar; ➤ Organize seus estudos; ➤ Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades; ➤ Assista as vídeos aulas pedidas pela professora! ➤ Organizando seus estudos com ajuda dos familiares, fazendo as

	<p>atividades propostas, assistindo o vídeo da professora e das videoaulas paraná município (se puder)</p> <p>➤ No caderno ou na folha impressa utilizando lápis de escrever e lápis de cor quando necessário.</p>
<p>Como vamos registrar o que aprendemos?</p>	<p>Leitura e interpretação Caça – palavras Escrita de palavras</p>

Assista as videoaulas pela televisão canal 5.2 ou 5.3 diariamente:

13:30 às 14:15hr.

14:15 às 15:00hr.

15:00 às 15:30hr.

• Ou pelo canal do Youtube: canal teve escola Curitiba, onde aparece todos os vídeos disponíveis desse canal. Site da Prefeitura Municipal de Rolândia.

ATENÇÃO: O PROFESSOR REGENTE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEGUINTE DIAS: SEGUNDA, TERÇA, QUARTA E SEXTA NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO. NA QUINTA-FEIRA ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO, SENDO ASSIM, QUEM DARÁ AS ORIENTAÇÕES SERÃO OS PROFESSORES DE ESPECÍFICAS. GRATA PELA COMPREENSÃO.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 14 DE SETEMBRO DE 2020.
SEGUNDA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

VÍDEO AULA: https://www.youtube.com/watch?v=zfs_6G62MNC

Língua Portuguesa - 1º ano - 31/08

 **A ABELHA LILI**

LILI É UMA LINDA ABELHINHA.
LILI VOA, VOA PELO JARDIM.
ELA COLHE O NÉCTAR DAS FLORES.



LILI LEVA O NÉCTAR PARA A COLMEIA.
SUAS IRMÃS TRANSFORMAM O NÉCTAR EM UM DELICIOSO MEL.

LILI É UMA ABELHA MUITO TRABALHADEIRA.

KÁTIA TEIXEIRA

COMPREENSÃO DO TEXTO

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2. LILI É:

UMA LAGARTA

UMA ABELHA

UMA BORBOLETA

UMA CIGARRA

3. ONDE LILI VOA?

COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA:

ABELHAS EM APUROS!

JÁ OUVIU FALAR QUE AS ABELHAS ESTÃO DESAPARECENDO EM VÁRIAS REGIÕES DO NOSSO PLANETA? INFELIZMENTE, ISSO NÃO É NOTÍCIA FALSA. EM VÁRIAS PARTES DO MUNDO AS ABELHAS NÃO TÊM RETORNADO PARA A COLMEIA, APÓS SAÍREM PARA SUGAR O NÉCTAR DAS FLORES. NO BRASIL, OS APICULTORES – QUE SÃO ESPECIALISTAS EM CRIAÇÃO DE ABELHAS – INFORMAM QUE AS ABELHAS ESTÃO MORRENDO DENTRO DAS CAIXAS DE CRIAÇÃO. POR QUE ISSO ESTÁ ACONTECENDO? POR QUE O DESAPARECIMENTO DAS ABELHAS É UMA PREOCUPAÇÃO? A CHC AJUDA VOCÊ A DESCOBRIR AGORA!



PARA ENTENDER A IMPORTÂNCIA DAS ABELHAS, VAMOS COMEÇAR IMAGINANDO-AS NA COLMEIA. ESTÃO TODAS LÁ REUNIDAS QUANDO, DE REPENTE, BATE AQUELA FOME. PARA ENCHER A BARRIGA, ELAS VOAM, POUSAM NUMA FLOR E SE ALIMENTAM DE SEU NÉCTAR. MAS AINDA NÃO FICARAM SATISFEITAS. ENTÃO, ELAS POUSAM EM OUTRA FLOR E SUGAM MAIS NÉCTAR. E ASSIM VÃO FAZENDO ATÉ QUE DECIDEM VOLTAR PARA A COLMEIA.

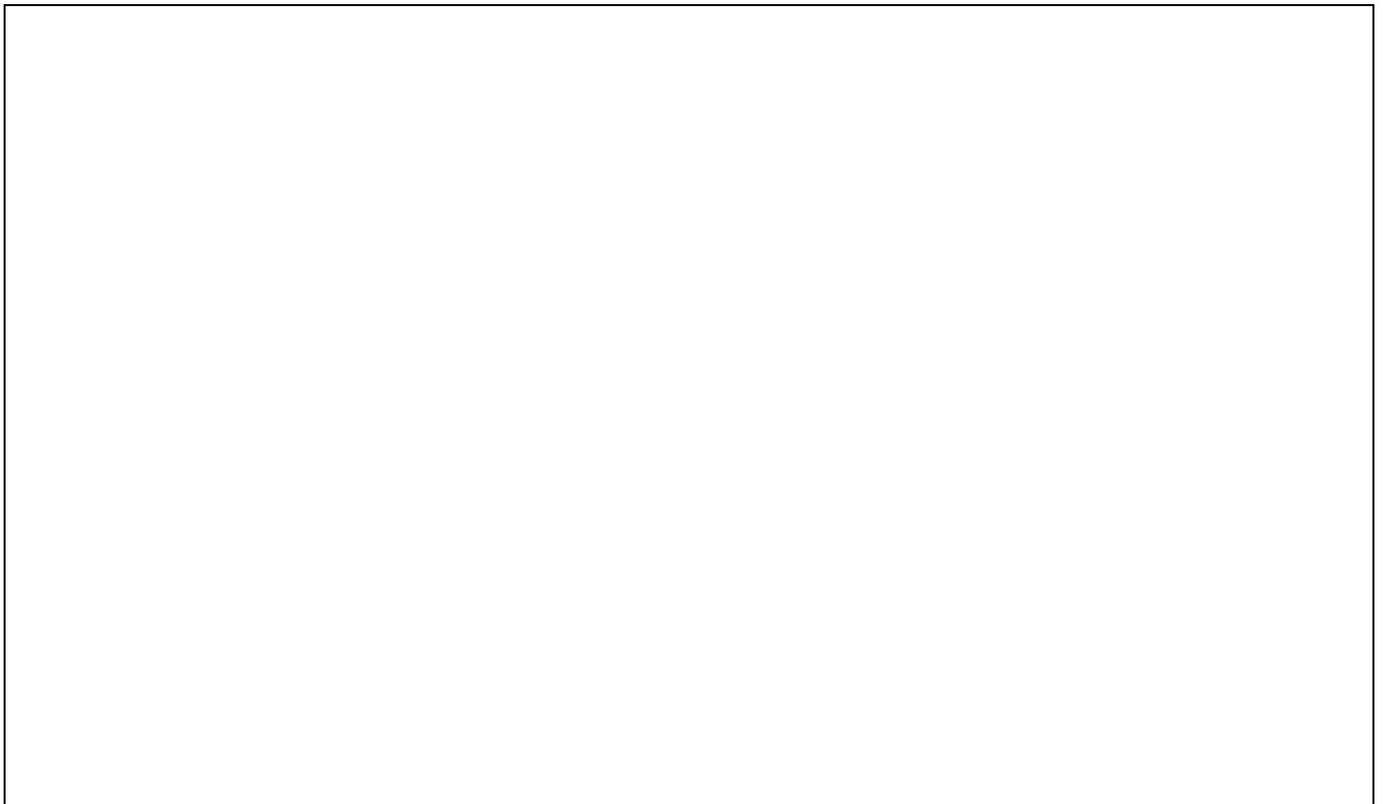
ACONTECE QUE, AO POUSAREM EM UMA FLOR, AS ABELHAS LEVAM CONSIGO DIVERSOS GRÃOS DE PÓLEN, QUE FICAM GRUDADOS NO SEU CORPO. POUSANDO EM OUTRA FLOR, ESSES GRÃOS DE PÓLEN PODEM SE SOLTAR E CAIR NO ESTIGMA, QUE É A PARTE FEMININA DA FLOR. E AÍ O QUE ACONTECE? A POLINIZAÇÃO!

QUANDO UMA FLOR É POLINIZADA, ELA DÁ ORIGEM A SEMENTES, QUE FICARÃO ENVOLTAS PELA POLPA DE UM FRUTO.

PRONTO: VOCÊ ACABA DE DESCOBRIR A IMPORTÂNCIA DAS ABELHAS NA NATUREZA. ELAS CONTRIBUEM PARA A REPRODUÇÃO DAS PLANTAS!

EXISTEM OUTROS POLINIZADORES NATURAIS, COMO O VENTO, A ÁGUA E ATÉ MESMO OUTROS INSETOS QUE TAMBÉM SE ALIMENTAM DO NÉCTAR DAS FLORES. MAS NÃO HÁ DÚVIDA, AS ABELHAS SÃO AS PRINCIPAIS POLINIZADORAS EM TODOS OS AMBIENTES TERRESTRES DO MUNDO.

FAÇA UM DESENHO DA PARTE QUE MAIS GOSTOU DO TEXTO. ESCREVA UMA FRASE SOBRE SEU DESENHO:

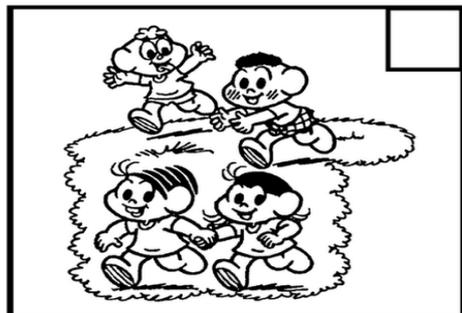


HISTÓRIA

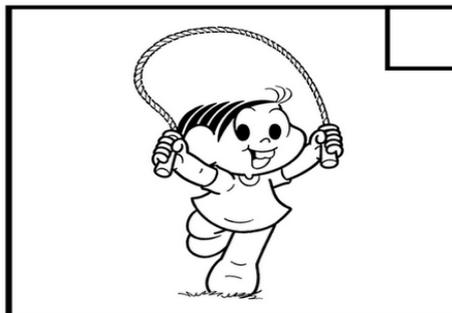
VÍDEO: <https://youtube.com/watch?v=kGT Ae9qXapq>

FAÇA UM X NAS SUAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS!

PEGA-PEGA



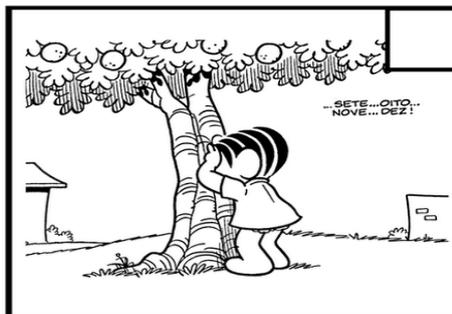
CORDA



PASSA ANEL



ESCONDE-ESCONDE



ESCREVA A PALAVRA FOLCLORE:

F	O	L	C	L	O	R	E

PINTE AS VOGAIS DA PALAVRA FOLCLORE:

F	O	L	C	L	O	R	E
---	---	---	---	---	---	---	---

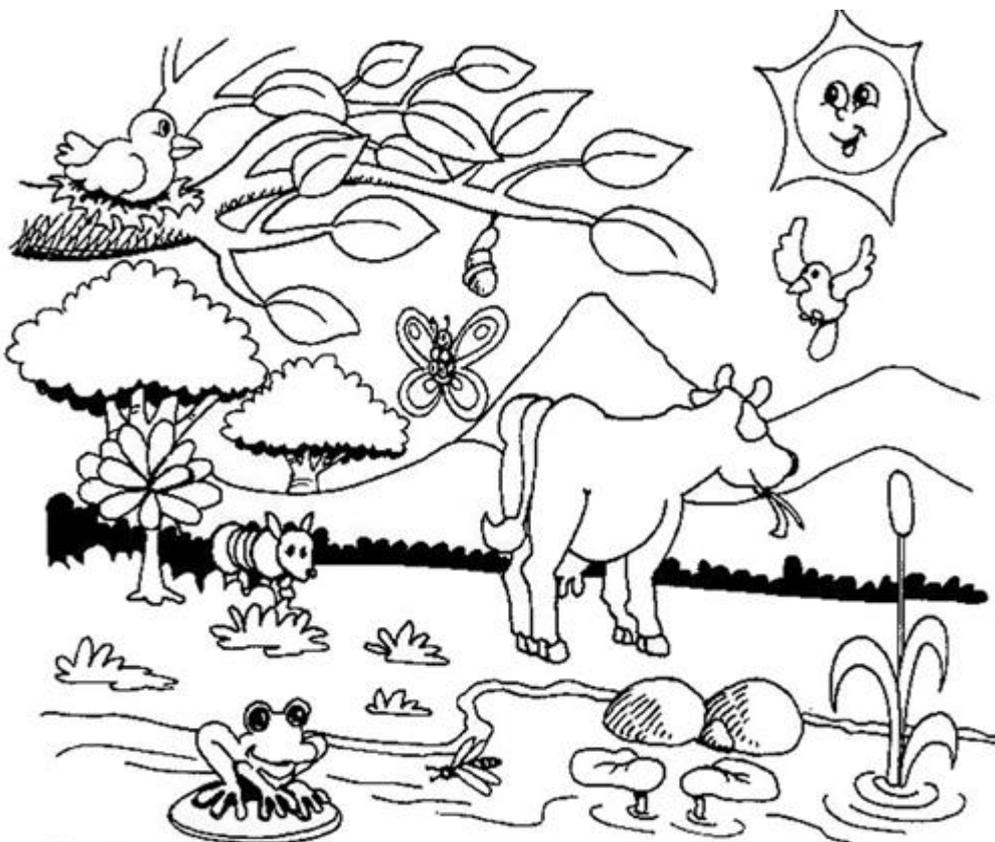
**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 15 DE SETEMBRO DE 2020.
TERÇA-FEIRA**

CIÊNCIAS

ASSISTA O VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=qKDbwx2LSn8>

PROTEGER O MEIO AMBIENTE É TAREFA PARA TODOS NÓS, INDEPENDENTEMENTE DE NOSSA IDADE. AJUDAR É FUNDAMENTAL PARA QUE AS PRÓXIMAS GERAÇÕES POSSAM USUFRUIR DE TUDO O QUE NOSSO PLANETA OFERECE, TENDO ACESSO A UM AR PURO, ÁGUA LIMPA E À VARIEDADE DE ESPÉCIES QUE AQUI VIVEM.

ATIVIDADE: PINTO O DESENHO ABAIXO E RESPONTO AS PERGUNTAS.



1-QUAIS OS ANIMAIS QUE APARECEM NO DESENHO?

R: _____

2 – ALÉM DOS ANIMAIS O EU VOCÊ VÊ QUE É ÚTIL PARA NÓS?

R: _____

MATEMÁTICA

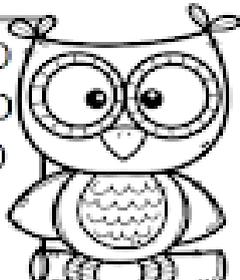
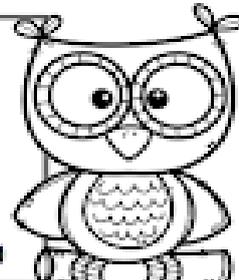
AULA ONLINE: https://www.youtube.com/watch?v=LE_SApdywP4

Matemática - 1º ano - 31/08

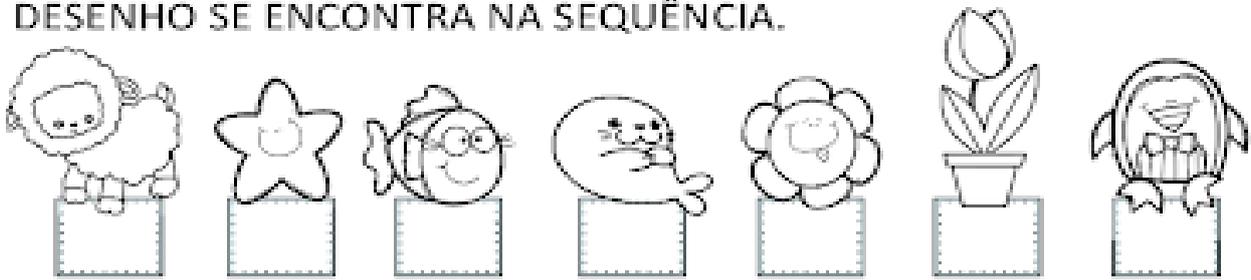
NÚMEROS ORDINAIS

PARA INDICAR ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR, UTILIZAMOS OS NÚMEROS ORDINAIS.

OS NÚMEROS ORDINAIS ATÉ O 10º SÃO:

1º - PRIMEIRO		6º - SEXTO	
2º - SEGUNDO		7º - SÉTIMO	
3º - TERCEIRO		8º - OITAVO	
4º - QUARTO		9º - NONO	
5º - QUINTO		10º - DÉCIMO	

INDIQUE COM O NUMERAL ORDINAL A POSIÇÃO QUE CADA DESENHO SE ENCONTRA NA SEQUÊNCIA.



AGORA COMPLETE.

- A) A ESTRELA É O _____ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- B) O PINGUIM É _____ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- C) A _____ É O 4º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- D) O 5º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA É A _____.
- E) A OVELHA É O _____ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 16 DE SETEMBRO DE 2020.
QUARTA- FEIRA.

GEOGRAFIA

VIDEO: <https://youtube.com/watch?v=8JGAW-PT7HM>

O SOL - A CHUVA - O VENTO

- A) COLOQUE CHAPÉU NAS CRIANÇAS QUE PRECISAM DA PROTEÇÃO CONTRA O SOL.
B) FAÇA GUARDA- CHUVA PARA PROTEGER AS CRIANÇAS DA CHUVA.
C) DESENHE UMA PIPA PARA AS CRIANÇAS QUE BRINCAM NO DIA VENTOSO.



ENSINO RELIGIOSO

ASSISTA O VÍDEO <https://www.youtube.com/watch?v=oPgreFGdA2E>

VOCÊ OBSERVOU QUE PARA A LUCY O LUGAR SAGRADO ERA O PARQUE ONDE ELA SENTIA O AMOR E O RESPEITO AO PRÓXIMO.

ATIVIDADE: APÓS ASSISTIR O VÍDEO, LIGUE SOMENTE A LUCY AO SEU LUGAR SAGRADO.



SAMUEL



LUCAS



YAN



LUCY



PEDRO



SOFIA



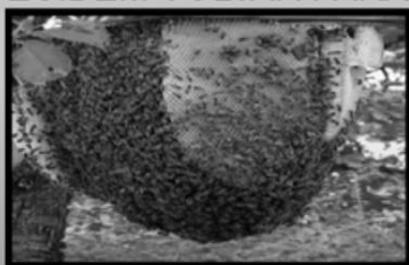
LÍNGUA PORTUGUESA

AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=k7696OO2BQI>

Língua Portuguesa - 1º ano - 03/09

ABELHAS EM APUROS!

PARA ENTENDER A IMPORTÂNCIA DAS ABELHAS, VAMOS COMEÇAR IMAGINANDO-AS NA COLMEIA. ESTÃO TODAS LÁ REUNIDAS QUANDO, DE REPENTE, BATE AQUELA FOME. PARA ENCHER A BARRIGA, ELAS VOAM, POUSAM NUMA FLOR E SE ALIMENTAM DE SEU NÉCTAR, MAS AINDA NÃO FICAM SATISFEITAS. ENTÃO, ELAS POUSAM EM OUTRA FLOR E SUGAM MAIS NÉCTAR, E ASSIM VÃO FAZENDO ATÉ QUE DECIDEM VOLTAR PARA A COLMEIA.



PESQUISE NO CAÇA – PALAVRAS AS PALAVRAS CHAVES DO TEXTO:

ABELHA – COLMEIA – VOAM – FLOR – NÉCTAR

S	Q	O	Q	Ç	F	F	L	O	R
D	W	N	É	C	T	A	R	W	R
F	E	P	D	P	G	Q	I	R	T
G	T	A	B	E	L	H	A	T	H
H	Y	S	F	W	T	W	P	Y	J
C	O	L	M	E	I	A	V	P	K
K	U	G	J	N	U	E	B	W	M
L	I	C	K	K	V	O	A	M	N

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 17 DE SETEMBRO DE 2020.
QUINTA-FEIRA.**

EDUCAÇÃO FÍSICA

LINK: <https://youtu.be/Rz-9QRj1h00>

ATIVIDADE: COMANDANTE, POSSO IR?

TRAÇAM-SE, NO CHÃO DUAS LINHAS DISTANCIADAS MAIS OU MENOS DE OITO METROS. O SOLDADO FICA ATRÁS DE UMA DAS LINHAS E O COMANDANTE ATRÁS DE OUTRA. A BRINCADEIRA CONSISTE EM AVANÇAR EM DIREÇÃO À LINHA EM QUE ESTÁ O COMANDANTE. ISTO É FEITO ATRAVÉS DE VÁRIOS TIPOS DE PASSOS, ORDENADOS CONFORME A VONTADE DO COMANDANTE, DANDO PREFERÊNCIA A EXECUÇÃO DE POUCOS PASSOS.

SOLDADO: COMANDANTE, POSSO IR?

COMANDANTE: PODE.

SOLDADO: QUANTOS PASSOS?

COMANDANTE: DOIS DE FORMIGUINHA. (PODER SER DE OUTRO TIPO) AVANÇADO EM DIREÇÃO AO COMANDANTE. QUANDO CHEGAR JUNTO A ELE SERÁ SEU SUBSTITUTO.

TIPOS DE PASSOS: FORMIGUINHA (COLOCAR O PÉ UNIDO À FRENTE DO OUTRO); ELEFANTE (AVANÇAR COM PASSOS ENORMES, TERMINANDO COM UM PULO); CANGURU (MOVIMENTAR-SE, PULANDO, AGACHANDO); CACHORRO (AVANÇAR DE QUATRO PÉS, ISTO É, USANDO OS PÉS E AS MÃOS).

OBS: PODE SER FEITO COM MAIS DE UM SOLDADO, AQUELE QUE CHEGA PRIMEIRO VIRA COMANDANTE.

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O CONTEÚDO, BRINCADEIRAS E JOGOS DESCRIVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA FAZENDO UM DESENHO DA FORMA QUE MAIS GOSTOU DE IMITAR.

DATA: ____/____/____

ATIVIDADE: _____

CONTEÚDO: _____

FAZER UM DESENHO QUE REPRESENTA A ATIVIDADE QUE VOCÊ FEZ.



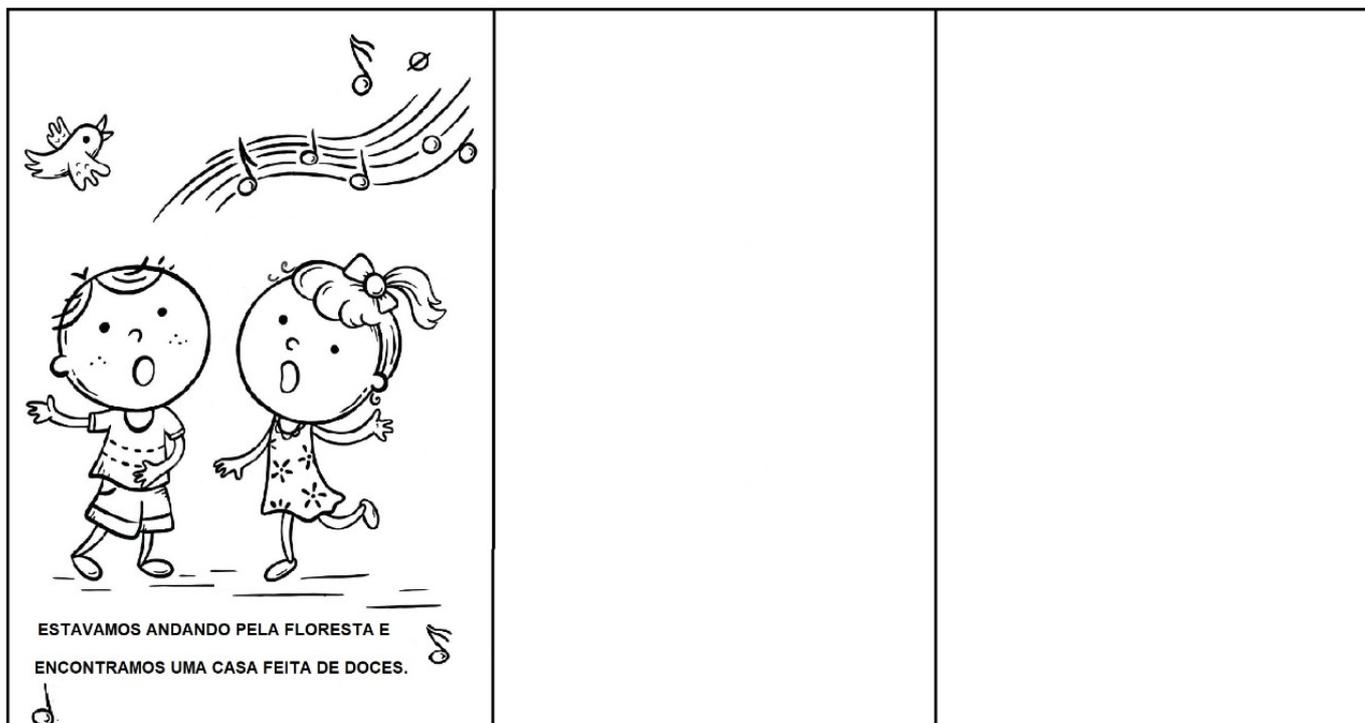
ARTE

DESENHO DA HISTÓRIA JOÃO E MARIA

CURIOSIDADE: ÓPERA É UM TEATRO MUSICAL, ONDE OS ATORES CANTAM EM VEZ DE FALAR SEUS TEXTOS. E UMA ORQUESTRA SEMPRE TOCA PARA ACOMPANHAR OS ATORES, EM ALGUNS MOMENTOS SÓ A ORQUESTRA TOCA E OUTRAS PARTES PODEM SER APENAS CANTADAS.

ACESSE O LINK: ÓPERA JOÃO E MARIA: www.youtube.com/watch?v=rjPavmbH67E

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE, QUE ÓPERA É UM TEATRO MUSICAL IMAGINE A HISTÓRIA CANTADA DE JOÃO E MARIA E CONTINUE DESENHANDO A HISTÓRIA O QUE SERÁ QUE ACONTECE DEPOIS.....



CAPRICHE NA PINTURA;

MANDE UMA FOTO PARA A PROFESSORA DE ARTE!

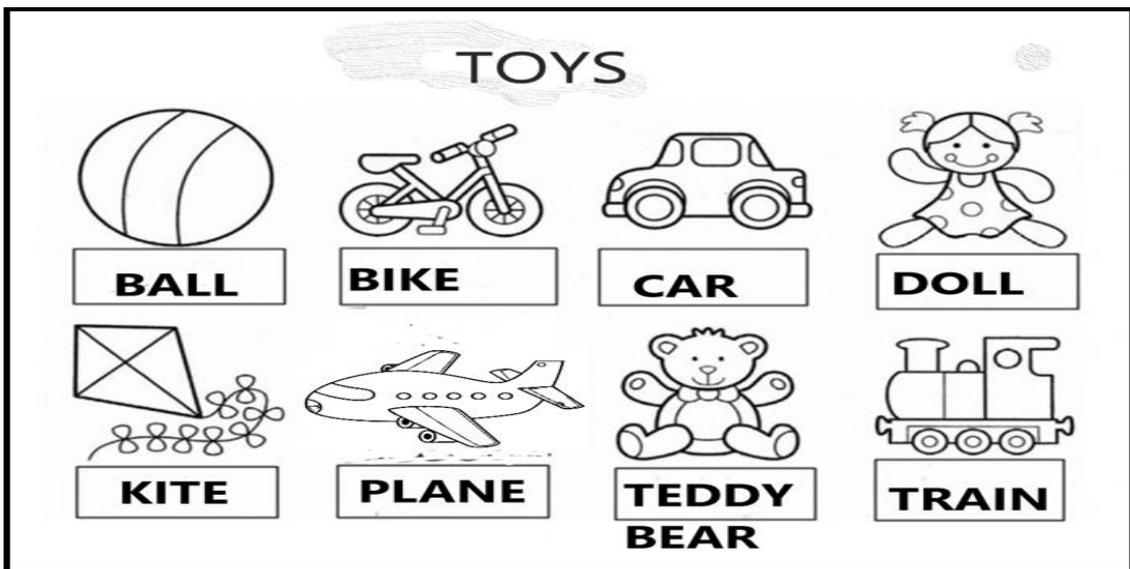
INGLÊS

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: [HTTPS://YOUTU.BE/8-SWZPDCL6E](https://youtu.be/8-SWZPDCL6E) WHAT IS IT? O QUE É ISTO?
- PINTE OS BRINQUEDOS DA FIGURA.
- VAMOS FALAR MEU BRINQUEDO FAVORITO EM INGLÊS: "MY FAVORITE TOY".

DATE: SEPTEMBER/_____/2020.

NAME: _____

1- OBSERVE THE TOYS BELOW AND SAY THEIR NAMES WITH THE TEACHER.(OBSERVE OS BRINQUEDOS ABAIXO E DIGA OS SEUS NOMES JUNTO COM A PROFESSORA.)



2- NOW, DRAW YOUR FAVORITE TOY. (AGORA, DESENHE SEU BRINQUEDO FAVORITO).



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 18 DE SETEMBRO DE 2020.
SEXTA- FEIRA

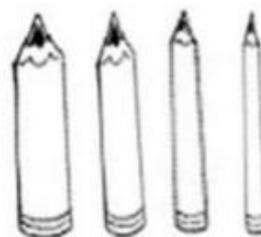
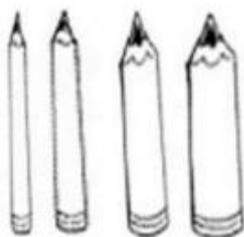
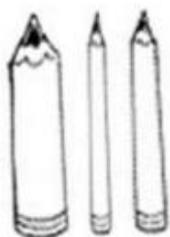
MATEMÁTICA

AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=eDYXCrIqxA>

Língua Portuguesa - 1º ano - 04/09

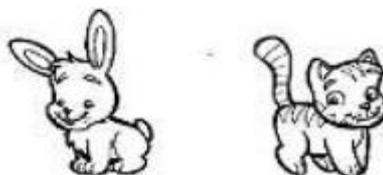
ATIVIDADE DE SERIAÇÃO/ORDENAÇÃO

Circule a fileira em que os lápis estão organizados do mais fino para o mais grosso.



ATIVIDADE DE CLASSIFICAÇÃO

DESCUBRA O ELEMENTO INTRUSO EM CADA COLEÇÃO E CIRCULE-O.

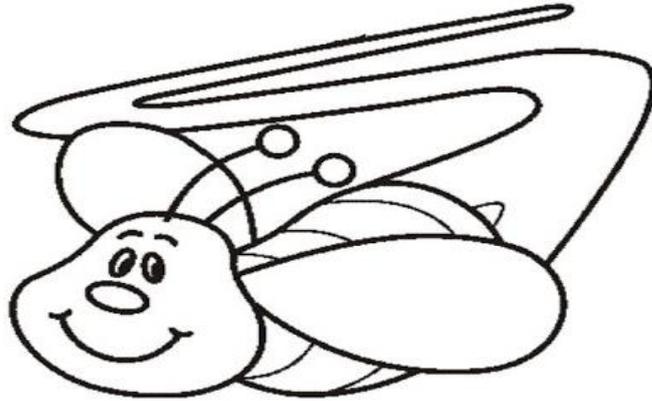


LÍNGUA PORTUGUESA

AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=2xYPnBYPYq4>

Matemática - 1º ano - 04/09

VEJA SÓ COMO DÃO MEL AS ABELHAS LÁ DO CÉU!



A B E L H A



ESCREVA UMA PALAVRA QUE INICIA COM CADA LETRA DA PALAVRA ACIMA:

A _____

B _____

E _____

L _____

H _____

A _____